

**جمهورية العراق**

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جامعة البصرة**

**قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**تقويم جودة أداء القسم من قبل الخريجين**

**اسم وتوقيع رئيس قسم**

**مقياس تقويم الخريج لجودة أداء القسم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **فقرات التقويم** | **التقديـــــــــر** | | | | |
| **(5)**  **ممتاز** | **(4)**  **جيد جدا** | **(3)**  **جيد** | **(2)**  **متوسط** | **(1)**  **مقبول** |
| **1** | **مدى اتسام أهداف القسم بالواقعية والطموح للخريجين.** |  |  |  |  |  |
| **2** | **مستوى تركيز الدراسة على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة.** |  |  |  |  |  |
| **3** | **مستوى التركيز على تشجيع البحث العلمي والاستقلال الفكري.** |  |  |  |  |  |
| **4** | **مستوى تركيز الدراسة على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة المتخرج على الإبداع في العمل.** |  |  |  |  |  |
| **5** | **مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج المختلفة.** |  |  |  |  |  |
| **6** | **ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل، ومتطلبات التنمية المعرفية.** |  |  |  |  |  |
| **7** | **التزام القسم بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.** |  |  |  |  |  |
| **8** | **التزام تدريسيي القسم بالمصداقية والنزاهة في سياساتهم وقراراتهم ومعاملاتهم مع جميع الطالبة بالتساوي.** |  |  |  |  |  |
| **9** | **يؤكد القسم العلمي والتدريسي على الإبعاد الأخلاقية والالتزام بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف عند ممارسة العمل بعد التخرج.** |  |  |  |  |  |
| **10** | **يوفر القسم العلمي قواعد تكفل لكل طالب حق التظلم؟** |  |  |  |  |  |
| **11** | **يسعى القسم العلمي لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلبة من حيث فرص التعليم والتعلم؟** |  |  |  |  |  |
| **12** | **يستخدم القسم العلمي الأسلوب العلمي الأخلاقي في تقويم الطلبة من قبل أعضاء هيئة التدريس؟** |  |  |  |  |  |